

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2025-2026)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΥΚΟΒΡΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ - 0501717

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/09/2026

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Καταγράφονται στοιχεία που τεκμηριώνουν τις ενέργειες της σχολικής μονάδας με στόχο την προαγωγή της διαδικασίας της μάθησης και την ενίσχυση της διάστασης της καινοτομίας.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Καταγράφονται στοιχεία που τεκμηριώνουν τις ενέργειες, ώστε η εγκατάλειψη του σχολείου υπό την έννοια της διακοπής φοίτησης να μην υφίσταται.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν συνέβαλαν στην προώθηση θετικών προτύπων σχέσεων, στη μείωση φαινομένων συγκρουσιακής συμπεριφοράς, στην ενίσχυση της συνεργασίας και της αλληλοϋποστήριξης ανάμεσα στους/στις μαθητές/τριες.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Καταγράφονται στοιχεία που τεκμηριώνουν την προσπάθεια του σχολείου για δημιουργία ενός θετικού ψυχολογικού κλίματος που να ευνοεί τη μάθηση.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Κρίνονται ως ιδιαίτερα σημαντικές οι πρωτοβουλίες του σχολείου. Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση κοινών δράσεων (σχολείου και γονέων/κηδεμόνων) αναφορικά με κοινωνικά θέματα συμβάλλουν στη σύσφιξη των σχέσεων, στην αλληλοκατανόηση και στην καλλιέργεια εμπιστοσύνης η οποία αντανακλάται και στις σχέσεις που αναπτύσσονται μεταξύ του σχολείου και των μαθητών/τριών.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Οι παρεμβάσεις κρίνονται ως ιδιαίτερα σημαντικές και αποτυπώνουν την επένδυση σε χρόνο με στόχο την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Οι παρεμβάσεις θεωρούνται εξαιρετικά σημαντικές και αντικατοπτρίζουν την προσπάθεια που καταβλήθηκε ώστε το σχολείο να λειτουργεί ως ζωντανό κύτταρο της τοπικής κοινωνίας, προωθώντας την αλληλεγγύη, την κοινωνική προσφορά και τη συμμετοχή των μαθητών/τριών σε δράσεις με κοινωνικό αποτύπωμα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν έχουν ιδιαίτερη σημασία. Συμβάλλουν, ώστε ο εκπαιδευτικός να αποκτήσει το ρόλο του ενεργού φορέα αλλαγής. Είναι απαραίτητο, παράλληλα με τις δράσεις, η επιμόρφωση του εκπαιδευτικού να αποτελέσει μια διαρκή αλλαγή της καθημερινής κουλτούρας του σχολείου, αυτονόητο και αναπόσπαστο μέρος μιας συνεχούς προσωπικής και επαγγελματικής εξέλιξης και ανάπτυξης στο πλαίσιο της συνολικής ανάπτυξης και αλλαγής του εκπαιδευτικού συστήματος.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Καταγράφονται στοιχεία που τεκμηριώνουν τη συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. Η ευρωπαϊκή συνεργασία και οι καινοτόμες διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις στοχεύουν στον εμπλουτισμό των μαθησιακών περιβαλλόντων. Τα οφέλη είναι πολλαπλά και αποδίδουν προστιθέμενη αξία και ποιότητα στην εκπαίδευση.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι προγραμματισμένες δράσεις υλοποιήθηκαν βάσει του αρχικού σχεδιασμού.

Σημεία προς βελτίωση

Διασφάλιση υποστηρικτικού πλαισίου

Προτάσεις προς βελτίωση

Σχεδιασμός και υλοποίηση στοχευμένων σχεδίων δράσης προς ενίσχυση των αδύναμων σημείων

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Διαρκής αλληλεπίδραση με την τοπική κοινωνία και το ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον.

Σημεία προς βελτίωση

Αισθητική και λειτουργική αναβάθμιση των αιθουσών και του εξοπλισμού της σχολικής μονάδας

Προτάσεις προς βελτίωση

Σχεδιασμός και υλοποίηση στοχευμένων σχεδίων δράσης προς ενίσχυση των αδύναμων σημείων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αξιοποίηση υποστηρικτικών θεσμών

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης αναφορικά με τα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, κινητοποίηση περισσότερων εκπαιδευτικών για συμμετοχή

Προτάσεις προς βελτίωση

Σχεδιασμός και υλοποίηση στοχευμένων σχεδίων δράσης προς ενίσχυση των αδύναμων σημείων